



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ**

ІНСТИТУТ Управління, технологій та права

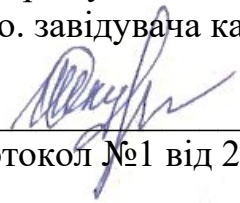
ФАКУЛЬТЕТ «Управління та технологій»

КАФЕДРА «Бізнес-логістики та транспортних технологій»



Затверджую

Т.в.о. завідувача кафедри БЛТТ

 О. В. Шкуренко
Протокол №1 від 29 «серпня» 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|---|---|
| Навчальна дисципліна | Бізнес-аналітика в управлінні логістичною діяльністю |
| Викладач | Шкуренко Ольга Володимирівна Доктор економічних наук, професор |
| Контактний телефон | +380933439070 |
| E-mail | ShkurenkoOV@gsuite.duit.edu.ua |
| Персональний сайт викладача (сторінка на сайті кафедри) | https://duit-fut.com.ua/kafedra-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/vykladatskyj-sklad-kafedry-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/chkurenko_olga_volodumirivna/ |
| Офіційна назва освітньої програми | Бізнес-логістика |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» |
| Спеціальність | 073 «Менеджмент» |
| Обсяг дисципліни в кредитах ECTS | 4 (ОПП 2023-2024 рр) |
| Статус дисципліни | Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова |
| Мета дисципліни | формування у здобувачів компетенцій і надання знань з концептуальних основ теорії та методології бізнес-аналізу логістичної діяльності підприємств для виявлення резервів та забезпечення високої якості обслуговування споживачів |
| Назва навчальної дисципліни | Бізнес-аналітика в управлінні логістичною діяльністю |
| Статус | Вибіркова |
| Рівень вищої освіти | Вибіркова |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Кількість кредитів (годин) | II-магістерський 4 кредити (120 годин) |
| Види та кількість аудиторних занять | Лекції – 16 годин Практичні заняття – 24 годин |
| Мова викладання | Українська мова |
| Інформація про консультації | Середа з 14.00 до 15.00, Четвер з 12.00 до 13.00 за адресою: м. Київ, вул. Огієнко, 19, аудиторія 702 або онлайн за ZOOM посиланням |
| Інформація про викладача | Шкуренко Ольга Володимирівна Доктор економічних наук Професор Професор кафедри БЛТТ Наукова школа – «Управління та технології на транспорті» Наукові інтереси – логістичне управління потоковими процесами, мультимодальні перевезення, транспортна логістика, транспортні системи, термінали. Контактна інформація – моб. +380933439070 e-mail: ShkurenkoOV@gsuite.duit.edu.ua |
| Чому це потрібно вивчати? | Вивчення дисципліни дозволить отримати знання з теорії та методології бізнес-аналізу логістичної діяльності підприємств, а також виявлення резервів росту основних результативних показників діяльності підприємства для забезпечення високої якості обслуговування споживачів |
| Пререквізити | «Логістичний менеджмент», «Управління бізнес-процесами в ланцюгах поставок», «Проблемно-орієнтований практикум з бізнес-логістики», «Проектування логістичних систем», «Ситуаційний менеджмент» |
| Постреквізити | Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота |
| Загальні компетентності | ЗК1 – здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК7 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу |
| Спеціальні (фахові) компетентності | ФК1 - здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів ФК2 - здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими |

| | |
|--|--|
| | <p>організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани</p> <p>ФК4 - здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації</p> <p>ФК9 - здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | <p>Аудиторія згідно розкладу або онлайн за ZOOM посиланням.</p> <p>Мультимодальний проєктор, переносний екран, вільна мережа wi-fi, електронні ресурси бібліотеки ДУІТ (https://library.duit.in.ua).</p> |
| Зміст навчальної дисципліни | <p>Тема 1. Бізнес-аналіз логістичної діяльності підприємств: принципи, мета та завдання.</p> <p>Тема 2. Методи, методичні прийоми та способи оцінювання діяльності підприємств.</p> <p>Тема 3. Бізнес-аналіз виробничих засобів логістики: запаси в логістиці.</p> <p>Тема 4. Бізнес-аналіз виробничих засобів логістики: основні засоби, показники їх використання, потужність логістичної системи.</p> <p>Тема 5. Бізнес-аналіз витрат логістичної діяльності.</p> <p>Тема 6. Бізнес-аналіз логістичного процесу на складі. Аутсорсинг у логістиці.</p> <p>Тема 7. Бізнес-аналіз результатів логістичної діяльності підприємств.</p> |
| Програмні результати навчання | <p>ПРН1 - критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</p> <p>ПРН5 - планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</p> <p>ПРН13 - вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p> |
| Політика дисципліни | <p><i>Щодо дедлайнів та перескладання</i></p> <p>Перескладання модулів відбувається за узгодженістю із викладачем та деканатом факультету.</p> <p><i>Щодо академічної доброчесності</i></p> <p>усі письмові роботи, виконані в електронному</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|------|
| | <p>вигляді (індивідуальні завдання), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (http://surl.li/ahhtt). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу про академічну доброчесність (http://surl.li/ahhtu). Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.</p> <p><i>Щодо відвідування</i></p> <p>Відвідування занять є обов'язковою складовою оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.</p> | | | |
| Форми поточного та підсумкового контролю | <p>Для оцінки якісного рівня знань здобувачів використовується комплекс методів контролю: усне опитування, тести, економічні диктанти, модульні контрольні роботи, захист індивідуального завдання, залік.</p> <p>Модульна контрольна робота 1, 2 складається з теоретичного завдання та практичного завдання.</p> <p>1. Теоретичне завдання в разі повної відповіді – 2 бали; відповідь, що надано не більше ніж на 50% - 0,5-1 бали, відповідь відсутня або повністю неправильна - 0 балів.</p> <p>2. Виконання практичного завдання: правильне рішення, зроблений повний точний висновок – 3 бали; правильне рішення, але висновок неточний (неповний) – 2,5 бали; правильне рішення, але є арифметичні помилки в розрахунках, висновок не точний (відсутній) - 2 бали; наведені частково певні формули або зроблені певні розрахунки - 0,5-2 балів; немає рішення - 0 балів.</p> | | | |
| КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | | | | |
| <p>Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру, та балів, набраних на підсумковому контролі.</p> <p>Система оцінки знань, умінь і навичок здобувачів</p> <table><tr><td>Поточне тестування та самостійна робота</td><td></td><td>Сума</td></tr></table> | | Поточне тестування та самостійна робота | | Сума |
| Поточне тестування та самостійна робота | | Сума | | |

| Змістовий модуль №1 | | | | | Змістовий модель №2 | | | | Підсумковий контроль | |
|---------------------|----|----|----|-------|---------------------|----|----|-------|----------------------|-----|
| T1 | T2 | T3 | T4 | МКР 1 | T5 | T6 | T7 | МКР 2 | 40 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | | |

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

| ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------|---|
| Оцінка | | | Пояснення |
| бали | за національною шкалою | за шкалою ECTS | |
| 90-100 | Відмінно («зараховано») | A | «Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою. |
| 80-89 | Добре («зараховано») | B | «Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками. |
| 75-79 | | C | «Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками. |
| 65-74 | Задовільно («зараховано») | D | «Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками. |
| 60-64 | | E | «Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки. |
| 21-59 | Незадовільно («не зараховано») | FX | «Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань невиконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки |
| 1-20 | | F | «Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб./ Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.
2. Крикавський Є. Логістичне управління: підруч. / Є. Крикавський. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2005. 684 с.
3. Кислий В. М., Біловодська О. А., Олефіренко О. М., Смоляник О.М. Логістика: Теорія та практика: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2016. 356 с.

Додаткова

1. Організація та проектування логістичних систем: підруч. / Денисенко М.П., Шморгун Л. Г., Маруніч В. С., Харута В. С. К.: Мілениум, 2016. 387 с.
2. Сумець О. М. Логістика: теорія, ситуації, практичні завдання: навч. посіб. 2-ге вид, допов. Київ: Хай-Тек Прес, 2011. 344 с.
3. Кононенко А.В., Романенков Ю.О., Гатило В.П. Логістика: навч. посіб. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. 56 с.
4. Крикавський Є.В. Логістичні системи: навчальний посібник для вищої школи / Є. В. Крикавський, Н. В. Чорнописька. Львів: Львівська політехніка, 2009. 264 с.
5. Логістична діяльність підприємства: інновації та інтернет-маркетинг: навч. посібник / В.Ю. Божанова [та ін.]; Придніпр. держ. акад. буд-ва та архітектури. Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2017. 279 с.
6. Шкуренко О.В., Корнійко Я.Р. Розвиток управління логістичними бізнес-процесами компанії. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». 2021. Випуск 12 (24).
7. Савченко М.В., Глушко Л.В., Шкуренко О. В. Комплексна система оцінки ефективності цінової політики агропромислового підприємства. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». 2022. Випуск 14 (28).
8. Безсмертна О.В., Мороз О.О., Білоконь Т.М., Шварц І.В. Логістика: електронний навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2018. 171 с.

Інтернет-ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua>

3. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України <https://mtu.gov.ua/>.
4. Дистрибуція і логістика: URL: ukrlogistica.com.ua.
5. Логістика: проблеми і рішення: URL: www.logistika.in.ua.
6. ЛігаБізнесІнформ . URL: www.liga.net.
7. Нормативні акти України. URL: www.nau.kiev.ua.
Сервер Верховної Ради України. [URL:www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).